



“ALLEGATO 5”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Sii minore

SETTORE e Area di Intervento:

SETTORE : ASSISTENZA
AREA A02 : MINORI

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivo Specifico 1: Migliorare l'assistenza di base ed il sostegno all'apprendimento

Il primo obiettivo sarà sia quello di aumentare il livello nell'erogazione dell'assistenza di base, aumentando in tal senso il monte ore erogato al singolo alunno destinatario incrementando i momenti di sostegno alle attività didattiche strettamente considerate, attraverso un accompagnamento allo studio. Si tratta di offrire sostegno didattico dopo le lezioni, agli alunni in maggiori difficoltà di apprendimento; si tratta di un sostegno che intende evitare, e nel caso recuperare, eventuali ritardi di apprendimento.

Obiettivo Specifico 2: Sostenere e integrare i minori diversamente abili

Un servizio di Sostegno, socializzazione, compagnia e svago alla persona giovane-disabile al fine di favorire momenti di partecipazione alla vita sociale e comunitaria

Obiettivo Specifico 3: Incrementare le attività di aggregazione al di fuori dell'orario scolastico

Si mira ad armonizzare l'impegno scolastico con altri impegni pertanto si prevedono attività di intrattenimento e socializzazione anche presso gli istituti, prima della fine delle lezioni.

Le famiglie, in particolare quelle monoparentali, hanno manifestato l'esigenza di un sostegno nel conciliare la cura del minore con l'organizzazione dei tempi familiari.

In particolare, sono stati espressi bisogni di:

- trasporto da casa a scuola e viceversa, nonché durante le fasi di ingresso ed uscita dagli istituti
- necessità di armonizzare l'organizzazione della giornata tra i momenti in famiglia e quelli a scuola, prevedendo attività che impegnino i minori subito dopo le lezioni.

Il beneficio per le famiglie si sostanzierà in supporto sia operativo, per consentire una più agevole organizzazione delle attività familiari quotidiane, sia di sostegno alla genitorialità nel senso ampio della definizione.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI



Il ruolo dei volontari in servizio civile sarà quello di supportare le figure professionali coinvolte nella realizzazione del progetto in tutte le attività.

Supporto scolastico/formativo:

- Supportare ed affiancare i minori con difficoltà di apprendimento nel corso delle attività scolastica
- Supportare gli alunni diversamente abili nelle attività scolastiche per loro progettate
- Supportare ed affiancare i minori nel corso delle attività di doposcuola
- Aiutare i minori nella comprensione e nello svolgimento dei compiti pomeridiani
- Supportare ed affiancare i minori nell'individuazione del metodo per apprendere
- Supportare i minori nella corretta realizzazione di sintesi, temi, preparazioni di compiti in classe
- Svolgimento di didattica di base per lo sviluppo di strategie di apprendimento, metodi di lavoro
- Contribuire a organizzare a livello logistico e strumentale gli incontri informatici
- Aiutare il minore nell'utilizzo del computer e dei siti internet accessibili rispetto alle differenti fasce d'età
- Ridurre il carico educativo delle famiglie coinvolte

Attività ludico – ricreative

- Contribuire a promuovere e ad organizzare attività ludiche educative e formative
- Illustrare al minore le notizie utili per fruire delle attività
- Contribuire a organizzare i laboratori per i minori disabili
- Partecipare all'ideazione di testi, filmati e altri supporti comunicativi
- Accompagnare il minore nella fruizione degli eventi ed incontri promossi sul territorio

Al fine, poi, di consentire un percorso studio/ricerca finalizzato alla crescita individuale dei volontari si intende fornire gli stessi:

- un'esperienza socialmente valida ai fini della crescita individuale;
- competenze e professionalità certificabile ai fini del curriculum vitae;
- strumenti utili a valutare il proprio potenziale imprenditoriale (avviamento all'auto-imprenditorialità).

In fase di start up verrà effettuata una ricerca trasversale, condotta contestualmente mediante l'utilizzo di alcuni indicatori evidenziati dai servizi sociali (es.: riconosciuto stato di indigenza della famiglia, entità dei maltrattamenti subiti, familiari in carcere, ecc.). A tal proposito l'individuazione del target verrà effettuata facendo ricorso ad estratti degli archivi dei servizi sociali. I volontari potranno recepire le informazioni nel rispetto della normativa sulla privacy e a tutela del minore. Segnalazioni particolari, oltre che dalla Scuola, potranno venire da enti a vario titolo operanti sul territorio quali:

parrocchie, associazioni di volontariato, cooperative sociali. Nell'individuazione del target da servire gli OLP e gli operatori/educatori avranno un ruolo determinante: si occuperanno di valutare prioritariamente i casi alla portata dei volontari, stabilendo in itinere per ciascun volontario se sarà in grado di passare a casi più complessi ovviamente non trascurando gli impegni già intrapresi.



CRITERI DI SELEZIONE

La selezione sarà effettuata secondo i criteri stabiliti dal Decreto n. 173 dell'11 giugno 2009 del Capo dell'Ufficio Nazionale per il servizio civile

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:



Numero ore di servizio settimanali dei volontari : 30

Giorni di servizio settimanali: 6

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio: Disponibilità a spostamenti sul territorio; Orario flessibile; Disponibilità al servizio festivo, in caso di necessità.

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 8 senza vitto e alloggio

Sede di svolgimento: Via Municipio, 4 – Cusano Mutri

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Il progetto sensibilizza i giovani al contatto con le diversità e contribuisce ad ottenere i seguenti obiettivi

1) Diffusione tra i volontari di un atteggiamento di cittadinanza attiva e solidarietà.

L'Ente fornirà ai giovani un'opportunità progettata fin da subito come educazione alla cittadinanza attiva, alla solidarietà e al volontariato, con l'obiettivo primario di essere occasione di formazione alla solidarietà, alla partecipazione e alla crescita di senso civico e di trasmissione di competenze - relative alla capacità di ascolto e di aiuto ad alunni in difficoltà- che vengano utilizzate per tutta la vita indipendentemente dalla propria esperienza professionale.

2) Diffusione tra i volontari di conoscenze professionali e capacità di inserimento in forme di lavoro grazie a:

- sviluppo di abilità relazionali, comunicative nel contatto diretto con i minori disabili e con le equipe educative ;
- sviluppo di abilità mediante l'affiancamento di alunni in difficoltà di apprendimento, con particolare attenzione agli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento
- sviluppo della capacità organizzativa;
- sviluppo conoscenza della architettura della rete dei servizi territoriali alla Persona, della evoluzione normativa nazionale e locale, delle problematiche, dei contesti e delle prospettive.
- acquisizione di tecniche di didattica e di formazione, come entrare in relazione
- conoscenza delle dinamiche familiari
- animazione e supporto alle relazioni sociali
- accrescimento delle competenze cognitive (funzionali ad una maggiore efficienza lavorativa e organizzativa): capacità di analisi, ampliamento delle conoscenze, capacità decisionale e di iniziativa nella soluzione dei problemi (problem solving);
- accrescimento delle competenze sociali e di sviluppo (utili alla promozione dell'organizzazione che realizza il progetto ma anche di se stessi): capacità nella ricerca di relazioni sinergiche e propositive, creazione di reti di rapporti all'esterno, lavoro all'interno di un gruppo, capacità di mirare e mantenere gli obiettivi con una buona dose di creatività;
- accrescimento delle competenze dinamiche (importanti per muoversi verso il miglioramento e l'accrescimento della propria professionalità): competitività come forza di stimolo al saper fare di più e meglio, gestione e valorizzazione del tempo di lavoro, ottimizzazione delle proprie risorse.



Al termine del servizio il Comune di Cusano Mutri rilascerà un proprio Attestato certificante le competenze acquisite dal volontario durante il servizio basato sulla valutazione data dall'Operatore Locale di Progetto riguardo al servizio svolto dal giovane.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

La formazione specifica sarà erogata entro i primi 90 giorni di servizio dei volontari al fine di far acquisire loro la necessaria professionalità per l'ottimale svolgimento del progetto: l'esperienza di Servizio civile deve, cioè, rappresentare un'occasione di apprendimento e di acquisizione di conoscenze specifiche

Argomenti della formazione specifica:

Politiche sociali (15 ore) a cura di Sassi Giuseppina

- Le politiche sociali nel territorio di Cusano Mutri e nei paesi dell'Ambito Sociale B4
- I servizi offerti dal progetto e l'educativa territoriale.
- Gli attori del Sistema Integrato degli Interventi e dei Servizi Sociali, le risorse della rete informale, la sussidiarietà nel sistema sociale
- I Processi del Sistema dei nuovi Servizi Sociali: partecipazione (cittadinanza attiva), integrazione (pubblico/privata, socio-sanitaria, socio-educativa, ...), concertazione, pianificazione, programmazione, progettazione, modelli di gestione, valutazione (monitoraggio, verifica, ridefinizione degli interventi), controllo e impatto, sistema della qualità sociale, sistema informativo dei servizi sociali, carta dei servizi, formazione e aggiornamento.

Difficoltà di apprendimento e disabilità (30 ore) a cura di Cassella Nicla

- Impostazione metodi di studio
- Tecniche di concentrazione di studio
- Insegnamento del metodo della ricerca / azione (stabilire un nesso circolare tra teoria e pratica)
- Comprensione degli avvenimenti critici della vita, tramite una guida cognitiva e consigli nella valutazione dei fatti
- Elementi di psicologia relazionale e di sviluppo
- Le difficoltà d'apprendimento
- La disabilità e l'inclusione sociale
- La disabilità nell'età evolutiva

Legge sulla Privacy (5 ore) a cura di Civitillo Caterisa

- La privacy : Decreto Legislativo 196/2003. Codice in materia di dati personali. I diritti dell'Interessato e il trattamento dei dati personali.

Attività e problemi connessi all'uso di internet (12 ore) a cura di Vitelli Pietro

- Informatica e sicurezza in internet
- Modalità di utilizzo educativo di internet



- Presentazione di siti interattivi per l'apprendimento dell'inglese e per la fruizione del tempo libero
- Individuazione di siti e programmi pericolosi per l'incolumità e vietati ai minorenni
- Pericoli e "campanelli d'allarme" legati all'utilizzo di internet

Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile (ore 10) a cura di Venditto Emilio

- La copertura assicurativa dei volontari in SCV
- Tipologie di rischio
- Il concetto di danno
- Prevenzione e protezione
- Organizzazione e sicurezza sul luogo di lavoro

Le ore di formazione specifica previste sono 72 , da elargire entro il 90° giorno dall'avvio del progetto.

--